

الدرس الأول: (حى الأشجار)

"يذهب باسم وبسمة الى المدرسة كل صباح ، وفي الطريق يلاحظان عمال النظافة يجمعون القمامة ،

وفي أثناء العودة تكون القمامة قد ملأت المكان مرة أخرى.

اجتمعت الأسرة فى المساء وعرض باسم وبسمة المشكلة على الوالدين .

قالت الأم تراكم القمامة سبب فى انتشار الأمراض والأوبئة وهى منظر قبيح يؤذى العين .

قال الأب هيا نفكر فى حل لمشكلة القمامة فى الحى .

قالت بسمة نوفر صناديق القمامة .

قالت الأم : الصناديق موجودة ويجب وضع القمامة داخلها .

قال باسم نضع اعلانات ترشد الناس الى وضع القمامة فى الصناديق .

فكرت بسمة ثم قالت نزرع المكان بالاشجار فالناس لا يلقون القمامة فى الاماكن المزروعة .

قالت الأم رأى جميل وحل مفيد لمشكلة القمامة يا بسمة .

وفى اليوم التالى اجتمعت الأسرة مع أهل الحى وتعاون الجميع لشراء الاشجار والنخل لزراعتها وبعد ايام قليلة اصبح المكان نظيفا جميلاً .

فرح أهل الحى بجمال المكان وعلقوا لافتة كتبوا عليها حى الاشجار .

التدريبات

ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام العبارات

()

١) يلاحظ باسم وبسمة عمال النظافة كل صباح .

()

٢) عرض باسم وبسمة المشكلة على المعلم .

()

٣) لا توجد صناديق قمامة فى الحى .

()

٤) قالت بسمة : نضع إعلانات ترشد الناس .

()

٥) تعاون الجميع فى شراء الأشجار ثم زراعتها .

اقرأ ثم أجب : " قال باسم نضع اعلانات ترشد الناس الى وضع القمامة فى صناديق فكرت بسمة

ثم قالت نزرع المكان بالاشجار فالناس لا يلقون القمامة فى الاماكن المزروعة قالت الام رأى

جميل وحل مفيد لمشكلة القمامة يا بسمة وفى اليوم التالى اجتمعت الاسرة مع اهل الحى "

أ) ضع كلمة (√) أو (x) :-

()

١- علق أهل الحى لافتة كتبوا عليها حى الأزهار .

()

٢- أصبح المكان جميلاً نظيفاً بعد زراعة الأشجار

()

٣- اجتمعت الأسرة فى اليوم التالى مع رئيس الحى

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- معنى " يلقون " (يأتون - يرمون - يأخذون)
٢- مفرد " صناديق " (صندوقان - صندوق - صنادق)
٣- مضاد " مفيد " (نافع - ضار - سليم)

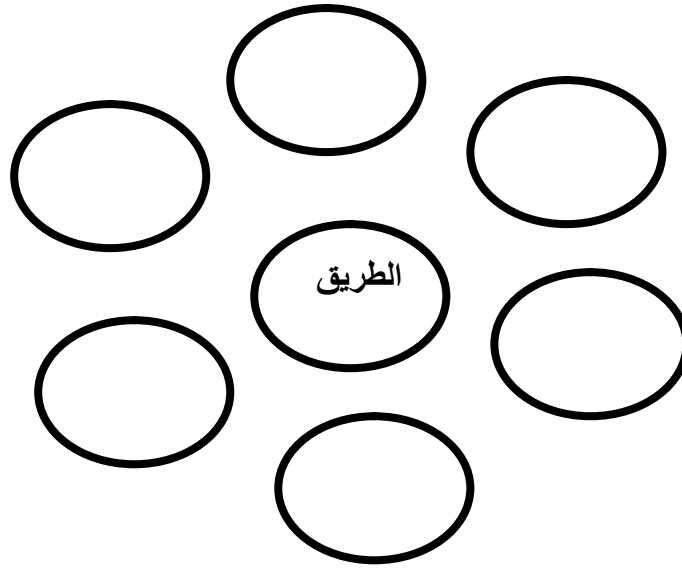
ج) قالت بسمة : نزرع بالأشجار .

قالت الأم : حل لمشكلة القمامة يا بسمة .

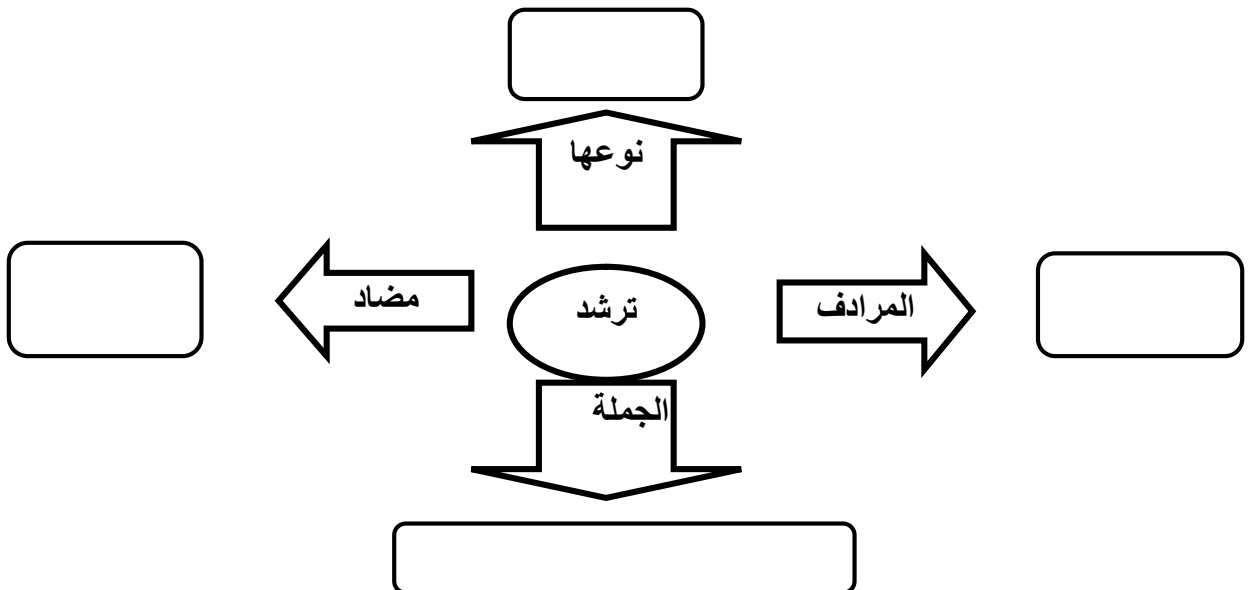
د) حلل إلى مقاطع صوتية :

- القمامة / / / /
- صناديق / / /
- اجتمعت / / /

هـ) أكمل شبكة المفردات التالية :



و) أكمل خريطة الكلمة التالية :



١) تخير الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس :-

- ١- ولدان شيطان (هم - هي - هن - هاتان - هما)
٢- نأخذ اللبن البقرة (من - على - في - الى)
٣- ازرع الأشجار في الشارع . أسلوب (استفهام - أمر - تعجب)

سؤال القراءة المتحررة

" الشمس مصدر الحياة ومصدر نماء المزروع والثمار وهي غذاء الإنسان كما أنها تحول الماء إلى بخار فيصعد إلى الفضاء ثم يبرد ويعود إلينا مطرا من جديد فيسقي الإنسان والحيوان والمزروع فسبحان الله الخالق ، يستخدم الناس الشمس في طهي الطعام وحولوا طاقة الشمس إلى طاقة كهربائية تنير القرى والمدن وتدير المصانع "

أ - تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - تحول الشمس الماء إلى بخار ثم يعود إلينا في صورة..... (حرارة - مطر - سحب)
٢- حول الناس طاقة الشمس إلى طاقة (مغناطيسية - هوائية - كهربائية)

ب- ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- معنى كلمة (مصدر) : منبع () ٢- جمع كلمة (مطر) : مطارات ()

الخط : اكتب بخط جميل

نزرع المكان بالاشجار فالناس لا يلقون القمامة فى الاماكن المزروعة

.....
.....

الاملاء : اكتب ما يملئ عليك

.....
.....
.....



الدرس الثاني: (معرض المدرسة)

"في ليلة من ليالى الشتاء ..تجمعت الاسرة حول المدفأة .وكان باسم يطالع مجلته المفضلة على موقعها الالكتروني .فجذبت فكرة رائعة انتباهه. عرض باسم الفكرة على الاسرة فرحبت بها وطلبت منه عرضها على زملائه فى الصباح. عرض باسم الفكرة على زملائه وقال بعض زملائنا محتاجون الى ملابس وأحذية تحميهم من البرد والمطر .قال نبيل وهناك زملاء محتاجون الى كراسيات واقلام. قالت بسمة وماذا نفعل لتنفيذ الفكرة ؟ قال باسم نجمع الاشياء التى يحتاج إليها الزملاء ثم نضعها فى معرض للمدرسة. قالت بسمة ونعرض هذه الأشياء بأسعار مناسبة. وافق الجميع على هذه الفكرة. قال محمود وكيف نعد للمعرض ؟ قال باسم نعرض الفكرة على مدير المدرسة ليساعدنا أعجب المدير بالفكرة وخصص لهم غرفة واسعة للمعرض ثم طلب من باسم الإعلان عن موعد المعرض فى طاير الصباح ."

التدريبات

اقرأ ثم أجب " فى ليلة من ليالى الشتاء ..تجمعت الاسرة حول المدفأة .وكان باسم يطالع مجلته المفضلة على موقعها الالكتروني " .
(أ) متى كانت الأسرة تجتمع ؟

(ب) أين كانت الأسرة تجتمع ؟

(ج) أكمل :- جمع " موقع " ، مفرد " ليالى "
مضاد " تفرقت " ، مضاد " الشتاء "

(د) حلل إلى مقاطع صوتية :

الْمَدْفَأةُ / / / / /
تَجَمَّعَتْ / / / / /

(ر) أكمل شبكة المفردات التالية : أكمل خريطة الكلمة التالية :

نوعها	
معناها	
تجمعت	
مضاد	
أسرتى	
فى جملة :	

www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجه

ترحب بكم

وتتمنى لكم أحلى الأوقات

كل عام وأنتم بخير

(هـ) استخرج من الفقرة :-

حرف جر :

فعل مضارع :

اسم :

لام شمسية :

اقرأ ثم أجب " قال باسم نجمع الأشياء التي يحتاج إليها زملاء ثم نضعها في معرض للمدرسة.
قالت بسمة : ونعرض هذه الأشياء بأسعار مناسبة "

(أ) أين تعرض الأشياء التي يحتاج إليها الزملاء ؟

(ب) من الذي قال : نعرض هذه الأشياء بأسعار مناسبة ؟

(ج) أكمل :- جمع " معرض " ، مفرد " أشياء "
مضاد " قالت " ، مضاد " نجمع "

(د) حلل إلى مقاطع صوتية :

الزملاء / / / / /

المدرسة / / / / /

(ر) أكمل شبكة المفردات التالية : أكمل خريطة الكلمة التالية :

نوعها			مدرستي		
مضاد	قالت	معناها			
في جملة :					

(هـ) استخرج من الفقرة :-

حرف جر :

فعل مضارع :

اسم :

لام شمسية :

اكتب بخط جميل

زملائنا محتاجون الى ملابس وأحذية تحميهم من البرد والمطر

.....

.....

.....

سؤال القراءة المتحررة :-

(الإنسان دائماً بحاجة إلى الآخرين ، لا يستطيع الحياة بمفرده ، ويجب عليه فى كل مكان نشر المحبة والسلام ، ونبذ العنف والخلافات . فالهدف الحقيقي من الحياة التي نعيشها هو أن نعيش هذا الكون ، ونعيش سوياً بأمان وسلام .

أ- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ

١ - الإنسان يمكن أن يعيش بمفرده دائماً ()

٢ - علينا أن ننشر المحبة و السلام في كل مكان ()

ب - أكمل ١- مضاد كلمة (السلام) ٢ - جمع كلمة (مكان)

أكمل الجملة بكلمة مناسبة من القوسين :-

(هم - هاتان - متى - أنتن - ما)

١- أجمل المعرض !

٢- جنود شجعان.

٣- تسافر الى أسوان ؟

٤- فتاتان جميلتان .

٥- معلومات مخلصات .

اكتب ما يملأ عليك

.....

.....

.....

.....

.....

www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواجہ**
ترحب بكم
وتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير



الدرس الثالث / (الغتي الفصحى)

هذى كتبي	هذى صفى
شمس العرب	تشرق فيها
يامدرستى	أهلا أهلا
أحلى لغة	هيا نقرأ
نحلو معها	نكبر معها
ما أروعها	لغتي الفصحى

التدريبات

اقرأ ثم أجب " .

هذى كتبي	هذى صفى
شمس العرب	تشرق فيها
يامدرستى	أهلا أهلا

(أ) أين تشرق شمس العرب ؟

.....

(ب) ماذا يشرق فى الكتب ؟

.....

(ج) أكمل :- جمع " صف " ، مفرد " كتبي "
مضاد " تشرق " ، مضاد " أحلى "

(د) حلل إلى مقاطع صوتية :

مدرستى / / /
تشرق / / /

(ر) أكمل شبكة المفردات التالية : أكمل خريطة الكلمة التالية :

نوعها			
مضاد	تشرق	معناها	
فى جملة :			كتبي

(هـ) استخرج من الفقرة :-

اسم إشارة :
فعل مضارع :
اسم :
لام قمرية :

اقرأ ثم أجب " .

هيا نقرأ
نكبر معها
لغتي الفصحى
أحلى لغة
نحلو معها
ما أروعها

أ) أين نقرأ أحلى لغة ؟

ب) ما هي أروع اللغات ؟

ج) أكمل :- جمع " لغة " ، مفرد " شمس "
مضاد " أقبح " ، مضاد " أروع "

د) حلل إلى مقاطع صوتية :

الفصحى / / /
أروعها / / /
ر) أكمل شبكة المفردات التالية :
أكمل خريطة الكلمة التالية :

نوعها		
مضاد	أروع	معناها
في جملة :		

لغة

هـ) استخرج من الفقرة :-

اسلوب تعجب :
فعل مضارع :
اسم :
لام قمرية :

الأساليب والتراكيب : -

أكمل بحرف عطف مناسب (ثم / ف / و)

- ١- توقفت السيارة ركب الناس .
- ٢- استيقظت من النوم ذهبت للمدرسة .
- ٣- يذهب باسم بسمة الى المدرسة .

الخط : اكتب بخط النسخ :

يارب احفظ مصر وشعبها من الفتن

اقرأ ثم أجب :

القمر بعيد ، بعض الناس ذهبوا إلى القمر ، لكي تصل إلى القمر تحتاج إلى مكوك فضاء في رحلة تستغرق أربعة أيام ، ويجلس رواد الفضاء في الصاروخ على سطح القمر، تحتاج إلى زى الفضاء لتستطيع أن تتنفس . القمر ليس فيه أشجار ولا ماء ولا هواء ، ولا تستطيع العيش عليه، ووزنك فوق القمر خفيف لأن الجاذبية ضعيفة ، ويمكن رؤية الأرض من القمر ولا نجد حوله إلا النجوم .

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١- الرحلة إلى القمر تستغرقأيام (خمسة - ثلاثة - أربعة)

٢- السفر إلى القمر يحتاج إلىفضاء (قطار - مكوك - سيارة)

ب - أكمل العبارات الآتية * جمع (رحلة) * مضاد (بعيد)

التعبير : رتب وكون حكاية :

- سأل عن صاحب الكيس فلم يجده . ()
- كان (سمير) في طريقه الى المدرسة . ()
- سلم كيس النقود الى رجل الشرطة . ()
- وجد سمير كيس نقود في الطريق . ()

اكتب (حقيقة) أم (خيال) .

١- يشتد البرد شتاء (.....)

٢- الجهل ظلام (.....)

٣- الفيل حيوان ضخم (.....)

الوحدة الثانية (وطني والحرية)
الدرس الأول : البلبل والملك

جلست (بسمة) أمام الحاسب، وفتحت موقعاً خاصاً بقصص الأطفال على الإنترنت.
قالت (بسمة) : تعال يا (باسم) : نقرأ-معاً- هذه القصص.

القصة الأولى

جاء الليل ونام الجميع ، وأطفأ الحراس أنوار القصر، وظل الملك مستيقظاً.
سألته زوجته: لماذا لم تنم يا سيدي الملك ؟

قال الملك: أشعر بأرق شديد ولا أستطيع النوم. وقف الملك مع زوجته في شرفة القصر الكبير،
وهناك سمع صوتاً عذباً يأتي من فوق الأشجار. قال الملك: ما أروع هذا الصوت! لم اسمع أجمل
منه. ما هذا الصوت؟ قالت الملكة: هذا صوت البلبل يا سيدي.

قال الملك للحراس : احضروا البلبل ، ليغني في مجلسي كل مساء . وفي الصباح أحضر الحراس
البلبل ، وبنوا له قفصاً من ذهب ، ثم وضعوا فيه شرائح التفاح ، وقطع البرتقال ، والكمثرى. دعا
الملك الضيوف من كل مكان ، ليسمعوا صوت البلبل الجميل. اندهش الضيوف ، وتحير الملك،
لأن البلبل لا يغني ، ولكنه يصدر صوتاً حزيناً كالبكاء.

قام حكيم المملكة ، وقال : هل تريدون سماع غناء البلبل؟
قال الجميع في صوت واحد: نعم. فتح الحكيم باب القفص،
فأطلق البلبل إلى الأشجار والنخيل ، يغني بأعذب الأصوات .
قال الملك: ما أجمل الحرية!

التدريبات

اقرأ ثم أجب " . وقف الملك مع زوجته في شرفة القصر الكبير، وهناك سمع صوتاً عذباً يأتي من
فوق الأشجار. قال الملك: ما أروع هذا الصوت! لم اسمع أجمل منه. ما هذا الصوت؟

(أ) من أين يأتي الصوت العذب ؟

(ب) أين وقف الملك زوجته ؟

(ج) أكمل :- جمع " القصور " ، مفرد " الأشجار "

(د) حلل إلى مقاطع صوتية :
القفص / / /
الأشجار / / /

(ر) أكمل شبكة المفردات التالية : أكمل خريطة الكلمة التالية :

نوعها			
مضاد	أجمل	معناها	
في جملة :			

القصر

هـ) استخرج من الفقرة :-

اسلوب تعجب :
اسم الإشارة
فعل مضارع :
تنوين بالفتح
اسم :
فعل ماض
لام قمرية :
معنى شباك
.....

اقرأ ثم أجب " اندهش الضيوف ، وتحير الملك ، لأن البلب لا يغنى ، ولكنه يصدر صوتاً حزيناً كالبكاء. قام حكيم المملكة ، وقال : هل تريدون سماع غناء البلب؟

أ) ماذا فعل الحكيم حتى يسمع صوت البلب ؟

ب) لماذا تحير الملك ؟

ج) أكمل :- جمع " الملك " ، مفرد " الحكماء "

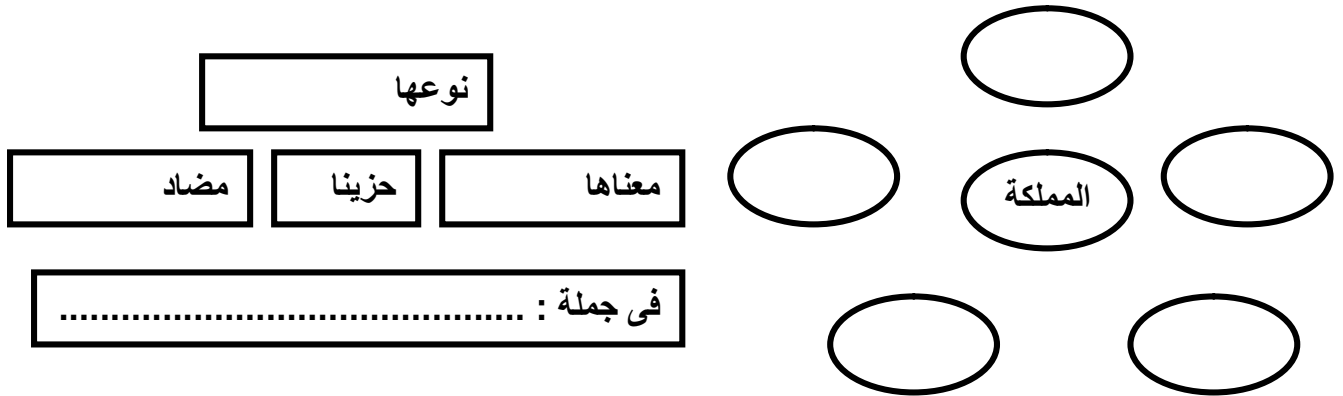
مضاد " حزيناً " ، مضاد " بكاء "

د) حلل إلى مقاطع صوتية :

البلبل / / / /

البكاء / / / /

ر) أكمل شبكة المفردات التالية : أكمل خريطة الكلمة التالية :



هـ) استخرج من الفقرة :-

اسلوب استفهام :
اسم الإشارة
فعل مضارع :
تنوين بالفتح
اسم :
فعل ماض
لام قمرية :
معنى تحير
.....

اقرأ ثم أجب (وفى الصباح أحضر الحراس البلب ، وبنوا له قفصاً من ذهب ، ثم وضعوا فيه شرائح التفاح ، وقطع البرتقال ، والكمثرى. دعا الملك الضيوف من كل مكان ، ليسمعوا صوت البلب الجميل. اندهش الضيوف ، وتحير الملك ، لأن البلب لا يغنى ، ولكنه يصدر صوتاً حزيناً كالبكاء.)

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- جمع (قفص) (قفوس - أقفاص - مقافص)

٢- مفرد (شرائح) (شريحة - شريح - شراح)

٣- مضاد (الصباح) (النهار - الليل - المساء)

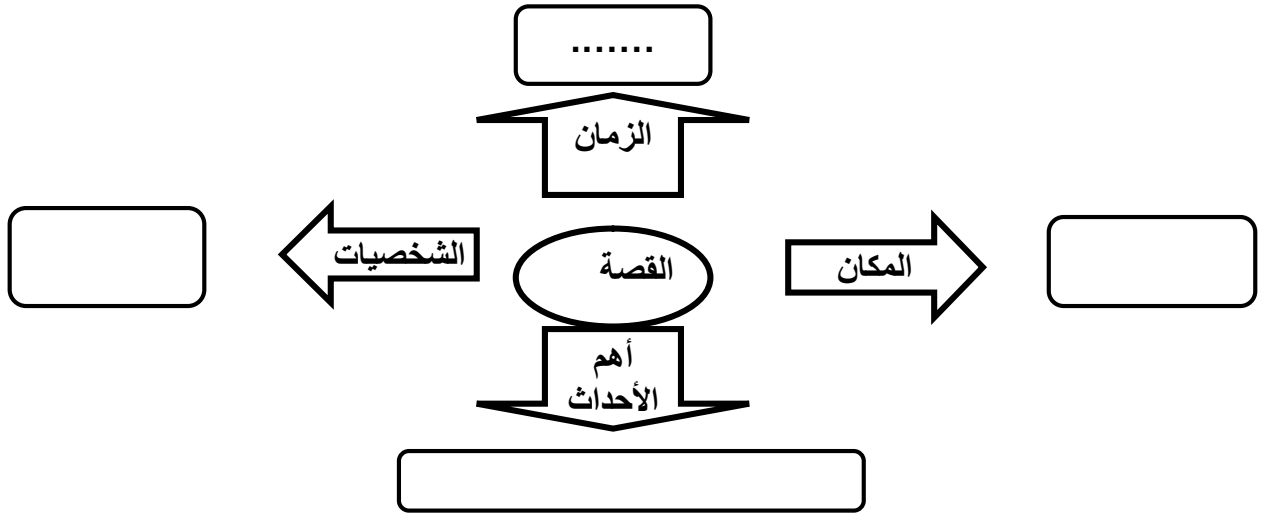
(ب) ماذا أحضر الحراس فى الصباح ؟ وماذا بنوا له ؟

(ج) لماذا اندهش الملك وتحير الضيوف ؟
(د) أكمل : ١- ضع الحراس فى القفص شرائح وقطع والكمثرى
٢- قام المملكة ، وقال : هل تريدون سماع غناء

سؤال القراءة المتحررة : اقرأ ثم أجب

" ذهبت (آية) فى الإجازة الصيفية مع أسرتها الى الإسكندرية لقضاء أسبوع فى المصيف .
وبينما (آية) تسبح فى الماء على شاطئ البحر رأت فجأة سيدة تغرق وكانت تصرخ انقذونى
انقذونى بسرعة أحضرت (آية) هاتفها الجوال واتصلت بقوات الانقاذ التى حضرت على الفور
وأنقذت السيدة من الغرق قدمت أسرة السيدة الشكر لآية ولقوات الانقاذ " .

(أ) أين ذهبت آية مع أسرتها ؟
(ب) بمن اتصلت آية ؟ ولماذا ؟
(ت) مفرد " أسابيع " مضاد " ذهبت "
أكمل الشكل التالى



الخط : أكتب بخط جميل

شاهد(باسم) بحاراً واسعة زرقاء ، وجبالاً عالية حمراء ، وسوداء ، وبيضاء "

الاملاء : أكتب ما يملئ عليك

الوحدة الثانية (وطنى والحرية) الدرس الثانى : الطفل والسحابة

رأى (باسم) سحابة صغيرة.. السحابة تداعب الطيور، والطيور فرحة بالربيع.
قال (باسم) للسحابة : سحابتى الجميلة: أنت تتحركين فى أنحاء كثيرة ، وتشاهدن مناظر جميلة،
فخذينى معك إلى أجمل مكان.
فكرت السحابة وفكرت ، ثم قالت: هيا يا (باسم) نذهب إلى أجمل مكان ..
حلقت السحابة بـ (باسم) ساعات وساعات.
شاهد (باسم) بحاراً واسعة زرقاء ، وجبالاً عالية حمراء ، وسوداء ، وبيضاء.
هنا توقفت السحابة ، وقالت: هنا أجمل مكان يا (باسم)
قال (باسم) : ما أجمل البحر ! وما أعظم الجبال! لكن صديقتى، ليس هذا أجمل مكان.
انطلقت السحابة ، فشاهد (باسم) مدينة جميلة ، شوارعها واسعة ونظيفة ، ومبانيها مرتفعة
ومنظمة، وأنوارها مضيئة وساطعة.
فكانت السحابة: هيا يا (باسم) نهبط .. هنا أجمل مكان.
مرت ساعات أخرى حتى حلقت السحابة فوق نهر جميل ، على شاطئيه أشجار النخيل، وحقول
واسعة خضراء. ومن بعيد تظهر الأهرامات الثلاثة تعانق السماء. هنا استيقظ
(باسم) وهو يصيح: هذا أجمل مكان.

التدريبات

اقرأ ثم أجب " شاهد (باسم) بحاراً واسعة زرقاء ، وجبالاً عالية حمراء ، وسوداء ، وبيضاء.
هنا توقفت السحابة ، وقالت: هنا أجمل مكان يا (باسم)

- (أ) ماذا شاهد باسم ؟
(ب) ما أجمل مكان ؟
(ت) مفرد " بحار " مضاد " عالية "
(ث) معنى " شاهد " جمع " مكان "
(ج) حلل إلى مقاطع صوتية :
واسعة / / /
بيضاء / / /
السحابة / / / /

اقرأ ثم أجب " مرت ساعات أخرى حتى حلقت السحابة فوق نهر جميل ، على شاطئيه أشجار
النخيل، وحقول واسعة خضراء. ومن بعيد تظهر الأهرامات الثلاثة تعانق السماء. هنا استيقظ
(باسم) وهو يصيح: هذا أجمل مكان.

- (أ) ماذا رأى باسم من بعيد ؟
(ب) ماذا قال باسم عندما استيقظ من النوم ؟
(ج) أكمل :- جمع " السحابة " ، مفرد " الأهرامات "
مضاد " واسعة " ، مضاد " بعيد "
(د) حلل إلى مقاطع صوتية :
النخيل / / /
السماء / / /



ر) أكمل شبكة المفردات التالية :

أكمل خريطة الكلمة التالية :

نوعها	
معناها	
يصيح	
مضاد	
في جملة :	

هـ) استخرج من الفقرة :-

اسم اشارة :
 فعل مضارع :
 اسم :
 لام شمسية :
 ظرف مكان :
 تنوين بالكسر :
 فعل ماض :
 معنى تعانق :

اقرأ ثم أجب " رأى (باسم) سحابة صغيرة.. السحابة تداعب الطيور، والطيور فرحة بالربيع.
 قال (باسم) للسحابة : سحابتي الجميلة: أنت تتحركين في أنحاء كثيرة ، وتشاهدين مناظر جميلة،
 فخذيني معك إلى أجمل مكان. فكرت السحابة وفكرت ، ثم قالت: هيا يا (باسم) نذهب إلى أجمل
 مكان .. حلقت السحابة بـ (باسم) ساعات وساعات. شاهد (باسم) بحاراً واسعة زرقاء ، وجبالاً
 عالية حمراء ، وسوداء ، وبيضاء "

١- مضاد سوداء مفرد الطيور جمع سحابة
 ب) ماذا داعبت السحابة ؟
 ج) ماذا شاهد باسم عندما حلقت به السحابة ساعات ؟

أ) أكمل : ١- الطيور فرحة ب.....
 ٢- سحابتي الجميلة: أنت تتحركين في أنحاء كثيرة ، وتشاهدين جميلة،
 فخذيني معك إلى مكان .

و) حلل الكلمات الى مقاطع صوتية :-

* صَغِيرَة (..... / / /)
 * سَاعَات (..... / / /)
 * الْجَمِيلَة (..... / / /)

ي) أكمل بكلمات مناسبة من القائمة :

(هم - ما - نحن - هذان - أين)

- ١- يوجد السحاب ؟
- ٢- يلعبون الكرة .
- ٣- تلميذان متفوقان .
- ٤- أجمل البحر !
- ٥- نحب مصر

www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواج**
 ترحب بكم
 وتتمنى لكم أحلى الأوقات
 كل عام وأنتم بخير

سؤال القراءة المتحررة

اقرأ ثم أجب :

تعال يا صديقي نتعلم أشياء مفيدة ، ماذا يجب أن تفعل عند العطس ؟ ضع يدك على فمك عند العطس ، فالعطس كمية كبيرة من الجراثيم. وإذا لم يكن بيدك منديل ، فاغسل يدك جيداً بعد العطس ، حتى لا تنتقل الجراثيم، فالجراثيم عدو ، وليست صديقة ، فهي تسبب أمراضاً خطيرة تضر بصحة الإنسان ، فحافظ على صحتك وصحة الآخرين .

أ - أكمل الأسئلة الآتية بما يناسبها

١ - يجب أن تضع على فمك عند العطس

٢ - الجراثيم للإنسان أمراضاً خطيرة

ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ - مضاد عدو..... (كاره - رافض - صديق)

٢ - معنى مفيدة (مهذبة - نافعة - مسرعة)

الخط : أكتب بخط جميل

شاهد (باسم) بحاراً واسعة زرقاء ، وجبالاً عالية حمراء ، وسوداء ، وبيضاء "

الاملاء : أكتب ما يملئ عليك

الوحدة الثانية (وطنى والحرية)
الدرس الثالث: نشيد مصر (للشاعر أحمد معروف شلبي)

مصر يا مهد الكرم
مصر يا أرض الهرم
أنت بدء للحضارة
أنت للعلم منارة
أنت للدين البشارة
هكذا تحكى الأمم
هكذا خط القلم

نهرك النيل الجميل
حوله يسمو النخيل
وهو بالخير يسيل
هكذا تحكى الأمم
هكذا خط القلم

التدريبات

١ - من نص (مصر)

(أ) أكمل الناقص

مصر يا مهد
مصر يا الهرم
أنت للحضارة
أنت للعلم
أنت البشارة
هكذا تحكى
هكذا خط
هكذا خط القلم

اقرأ ثم أجب " .

نهرك النيل الجميل
حوله يسمو النخيل
وهو بالخير يسيل

هكذا تحكى الأمم
هكذا خط القلم

(أ) ماذا تحكى الأمم ؟

(ب) ماذا نأخذ من النيل ؟

(ج) أكمل :- جمع " نهر " ، مفرد " النخيل "
مضاد " الخير " ، مضاد " هو "

(د) حلل إلى مقاطع صوتية :

الجميل / / /
يسيل / / /

ر) أكمل شبكة المفردات التالية :

أكمل خريطة الكلمة التالية :

نوعها			
مضاد	يسمو	معناها	
في جملة :			

النيل

هـ) استخرج من الفقرة :-

ضمير غائب :
فعل مضارع :
اسم :
لام قمرية :

سؤال القراءة المتحررة : اقرأ ثم أجب :

كان في القرية خباز يبيع الخبز للناس، وذات يوم نقص الدقيق فقرر أن يعطي لكل أسرة جزءًا من نصيبها . ولكنه رفض إعطاء الخبز لرجل عجوز ، لأنه كبير لا يفيد الناس . في المساء رجع العمال ، ولم يجدوا حطبًا للخبز . احتار الخباز ماذا يفعل ؟ فجأة ظهر له العجوز ، وأخذه إلى وادٍ مليء بالحطب فاعتذر الخباز للعجوز .

أ- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١- كان الخباز يبيع (الحطب - الخبز - الدقيق)

٢- رفض الخباز إعطاء العجوز خبزًا لأنه لا

(يدفع نقودًا - يأكل الخبز - يفيد الناس)

ج- أجب عن السؤال التالي :

لماذا رفض الخباز إعطاء الخبز للعجوز؟

الخط : اكتب بخط جميل

هكذا خط القلم

هكذا تحكى الأمم

الوحدة الثالثة (هيا نفكر)

الدرس الأول : شجرة القطن

" جاء الصيف ذهبت الأسرة لزيارة الجد في القرية . القرية هادئة ، شوارعها نظيفة ، هواؤها نقي . ذهب باسم وبسمة الى الحقل لوزات القطن متفتحة . (بسمة) تتأمل لوزات القطن : ما أبهى المنظر ! وما أجمله ! (بسمة) تفكر وتسأل : كيف تتحول شجرة القطن الى ملابس ومفروشات جميلة ؟

الجد : نزرع القطن في أول شهر مارس ، وعندما تتفتح لوزاته في شهر أغسطس يجمعه الفلاحون ، ويضعونه في أكياس . سأل باسم باهتمام : وماذا بعد ذلك يا جدى ؟
الجد يرسل الفلاحون الأكياس الى محالج القطن لفصل البذور عن القطن .
قالت بسمة : وماذا يحدث بعد فصل البذور عن القطن ؟

قال الجد : نرسل القطن الى مصانع الغزل والنسيج فتصنع الملابس والخيوط ، وغيرهما قالت بسمة : وماذا نفعل بالبذور ؟ قال الجد : تأخذها مصانع الزيوت ، فتعصرها وتستخرج منها الزيت ، وترسل القشرة الى مصانع علف الحيوان ، فتصنع منها أجود العلف . قال باسم وبسمة شكرا يا جدى . انتهت الزيارة ، ورجعت بسمة فخورة بالقطن المصري ، وبوطنها مصر .

التدريبات

اقرأ ثم أجب " جاء الصيف ذهبت الأسرة لزيارة الجد في القرية . القرية هادئة ، شوارعها نظيفة ، هواؤها نقي . ذهب باسم وبسمة الى الحقل لوزات القطن متفتحة . (بسمة) تتأمل لوزات القطن : ما أبهى المنظر ! وما أجمله ! (بسمة) تفكر وتسأل : كيف تتحول شجرة القطن الى ملابس ومفروشات جميلة ؟

(أ) هات مفرد لوزات مرادف هادئة

مضاد أبهى جمع القطن

(ب) صف القرية كما فهمت من الدرس

(ج) متى ذهبت الأسرة لزيارة الجد ؟ وأين ؟

(د) أكمل (و - ف - ثم)

١- يجمع الفلاحون القطن يضعونه في أكياس .

٢- القرية هادئة شوارعها نظيفة .

(ر) أكمل بحرف جر مناسب

١- أذهب الحقل .

٢- نصنع الملابس القطن .

٣- بحث باسم شجرة القطن في الانترنت .

(ز) حلل الكلمات الى مقاطع صوتية :

* الْقَرْيَةُ (..... / / /)

* لَوَزَات (..... / /)

* الصَّيْفُ (..... / /)

www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواج**
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

اقرأ ثم أجب " اقرأ ثم أجب " . نرسل القطن الى مصانع الغزل والنسيج فتصنع الملابس والخيوط ، وغيرهما قالت بسمه : وماذا نفعل بالبذور ؟ قال الجد : تأخذها مصانع الزيوت ، فتعصرها وتستخرج منها الزيت ، وترسل القشرة الى مصانع علف الحيوان ، فتصنع منها أجود العلف .

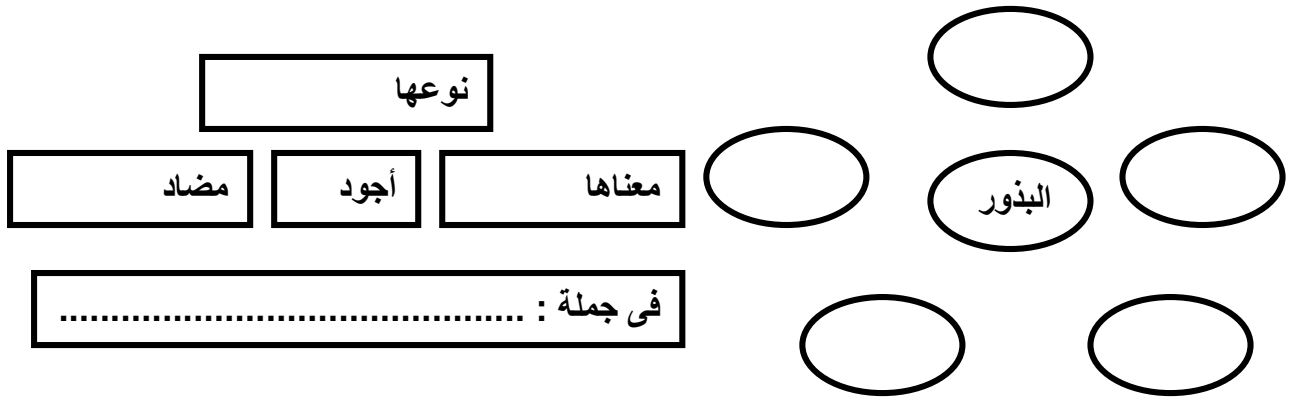
- (أ) أين نصنع علف الحيوان ؟

 (ب) ماذا نأخذ من البذور ؟

 (ج) أكمل :- جمع " قطن " ، مفرد " الملابس "
 مضاد " تأخذ " ، مضاد " أجود "
 (د) حلل إلى مقاطع صوتية :
 مصانع / / /
 أجود / / /

أكمل خريطة الكلمة التالية :

(ر) أكمل شبكة المفردات التالية :



(هـ) استخرج من الفقرة :-

حرف جر متصل :

فعل مضارع :

اسم :

لام قمرية :

اقرأ ثم أجب " الجد : نزرع القطن في أول شهر مارس ، وعندما تتفتح لوزاته في شهر أغسطس يجمعه الفلاحون ، ويضعونه في أكياس . سأل باسم باهتمام : وماذا بعد ذلك يا جدى ؟
 الجد يرسل الفلاحون الأكياس الى محلج القطن لفصل البذور عن القطن .
 قالت بسمه : وماذا يحدث بعد فصل البذور عن القطن ؟

(ب) متى نزرع القطن ومتى نجمله ؟

(ج) لماذا يرسل الفلاحون أكياس القطن الى محلج القطن ؟

(د) أكمل : ١- نصنع من القطن و وغيرهما

سؤال القراءة المتحررة

تحير المصريون في معرفة ارتفاع الهرم، لاحظ أحد العلماء حيرتهم ولما سألهم، عرف أنهم عجزوا عن قياس ارتفاع الهرم، طلب العالم منهم أن يحضروا عصا، فظن الجميع أنه سيتسلق الهرم، ليقيس ارتفاعه، لكنهم تعجبوا عندما رأوه يغرس العصا في الرمال. التفت العالم إلى الحاضرين قائلاً: عندما يكون ظل العصا مساوياً لطولها، قيسوا ظل الهرم. فكرة بسيطة لكنها ذكية.

ب- في ضوء قراءتك للفقرة ضع خطاً تحت الصواب فيما يلي:

- ١- أراد المصريون معرفة: (تاريخ - عرض - ارتفاع) الهرم.
- ٢- قاس المصريون ظل الهرم عندما كان ظل العصا (أكبر - أصغر - مساوياً) لطولها.

الخط : أكتب بخط جميل

يرسل الفلاحون الأكياس الى محلج القطن لفصل البذور عن القطن .

الاملاء : اكتب ما يملأ عليك



الدرس الثاني : الأديب الصغير

" أقام قصر ثقافة القرية مسابقة في القصة القصيرة للصغار . شارك (باسم) في المسابقة ، وفاز بالمركز الأول . كرم قصر الثقافة (باسم) ، وفي حفل توزيع جوائز القصة وقف يتسلم جائزته ، ثم أخذ يحكى قصته في الثالثة من عمرى كنت أنصت للحكايات التى تروىها جدتى ، وكنت أشاهد القصص المصورة التى تشتريها أمى . وفى الرابعة كانت تروى لى أمى حكايات ناقصة ، لأكملها ... ما أروع تلك الأيام ! وفى الخامسة كنت أقرأ قصص الأطفال المكتوبة وأشارك أصدقائى فى تمثيلها . فى شهر يناير من كل عام كنت أذهب مع أسرتى الى معرض الكتاب لشراء القصص والكتب والأقراص المدمجة . كبرت وكبرت أحلامى وكتبت قصة قصيرة شجعتنى أبى وأمى على كتابة قصص أخرى وشجعتنى معلم اللغة العربية على نشرها فى مجلة الحائط بالمدرسة . وفى العام الماضى أخبرنى جدى عن مسابقة لأفضل قصة يكتبها أدباء صغار . شجعتنى أسرتى ، لأشترك فى المسابقة وقد اتصل بى قصر ثقافة القرية وأخبرنى أننى حصلت على المركز الأول ، وأنهم سوف يكرمونى . فصفق الجميع وصفقت بسمة كثيرا لأخيها بسمة .

التدريبات

اقرأ ثم أجب " فى الثالثة من عمرى كنت أنصت للحكايات التى تروىها جدتى ، وكنت أشاهد القصص المصورة التى تشتريها أمى . وفى الرابعة كانت تروى لى أمى حكايات ناقصة ، لأكملها ما أروع تلك الأيام ! وفى الخامسة كنت أقرأ قصص الأطفال المكتوبة وأشارك أصدقائى فى تمثيلها (أ) ماذا كان يفعل فى الثالثة من عمرى ؟

(ب) ماذا كان يفعل فى الخامسة ؟
(ج) أكمل :- جمع " حكاية " ، مفرد " القصص "
مضاد " تشتري " ، مضاد " أقرأ "
(د) حلل إلى مقاطع صوتية :
حكايات / / /
أروع / / /

أكمل خريطة الكلمة التالية :

(ر) أكمل شبكة المفردات التالية :

نوعها				
مضاد	أنصت	معناها		
فى جملة :			باسم	

هـ) استخرج من الفقرة :-

حرف جر متصل:

فعل مضارع :

اسم :

لام قمرية :

اقرأ ثم أجب " كبرت وكبرت أحلامي وكتبت قصة قصيرة شجعتني أبي وأمي على كتابة قصص أخرى وشجعتني معلم اللغة العربية على نشرها في مجلة الحائط بالمدرسة"

أ) من شجع باسم على كتابة القصص ؟

ب) من شجع باسم على نشر القصص ؟

ج) أكمل :- جمع " قصة " ، مفرد " المجلات "

مضاد " كبرت " ، مضاد " قصيرة "

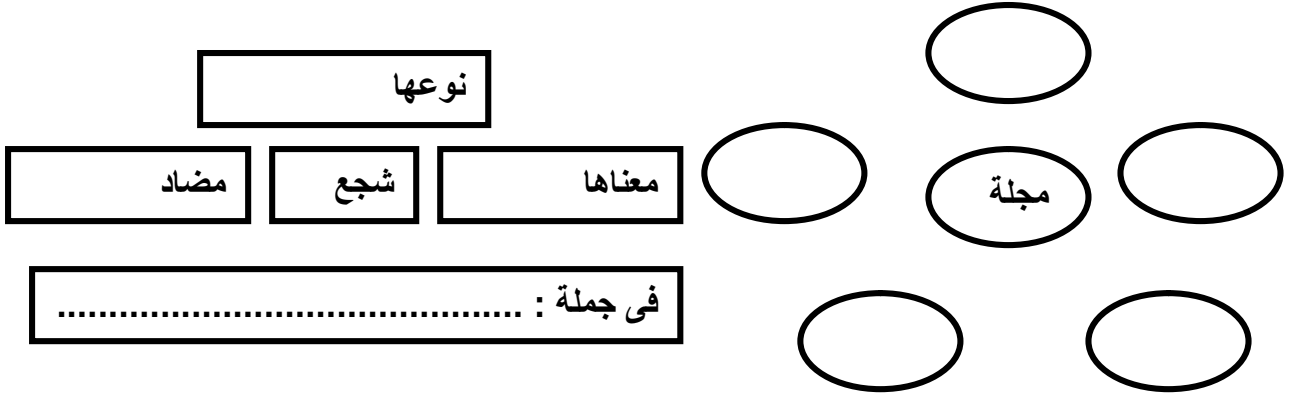
د) حلل إلى مقاطع صوتية :

الحائط / / / /

كبرت / / /

أكمل خريطة الكلمة التالية :

ر) أكمل شبكة المفردات التالية :



هـ) استخرج من الفقرة :-

حرف جر منفصل:

فعل ماض :

اسم :

لام قمرية :

سؤال القراءة المتحررة

اقرأ ثم أجب / في عيد ميلاد ندى ، أحضر لها والدها سبورة هدية ، وأنواعاً من الطباشير الأبيض والملون ، حتى تستطيع أن ترسم عليها ، وتذكر دروسها. أمسكت ندى علبة الطباشير في سعادة ، وسألت والدها: مم يصنع الطباشير؟ قال: إنه مصنوع من مادة طبيعية تسمى (الحجر الجيري) ، وهي موجودة بكثرة في مصر، وبخاصة في منطقة الصحراء البيضاء بمحافظة الوادي الجديد ، فشكرت ندى والدها على هديته.

أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- أكمل الجمل الآتية:

١- يصنع الطباشير من مادة طبيعية تسمى.....

٢- منطقة الصحراء البيضاء بمحافظة.....

ب- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١- معنى (تستطيع): (تنفذ - تقدر - تستخرج)

٢- مضاد (سعادة): (حزن - فقر - ملل)

الخط : أكتب بخط جميل

كبرت وكبرت أحلامي وكتبت قصة قصيرة

.....

.....

الاملاء : أكتب ما يملئ عليك

.....

.....

الدرس الثالث : نشيد : (جيل المستقبل)

أطفال نحن وقد جننا	جيلا يصبو للحرية
نتراقص فى صدر الدنيا	مثل الأزهار البرية
نحلم بالفجر لكى يأتى	والقلب ملئ بالأمل
ونكد ونسعى فى الدنيا	نبنى بالعلم والعمل
ولنا قلب ولنا عقل	ولنا فكر ولنا حكمة
وبها نمضى فى رحلتنا	نحو المستقبل والقمة

التدريبات

أ - أكمل الناقص : من نص (جيل المستقبل)

- أطفال نحن وقد
..... فى صدر.....
نحلم لكى يأتى
ب) كيف يتراقص الأطفال في صدر الدنيا ؟
ج) أكمل : ١ - قائل هذا النص هو
د) أين يمضى الأطفال في رحلتهم ؟
و) حلل الى مقاطع صوتية :
الأزهار (..... / / /)

اقرأ ثم أجب

ونكد ونسعى فى الدنيا	نبنى بالعلم والعمل
ولنا قلب ولنا عقل	ولنا فكر ولنا حكمة
وبها نمضى فى رحلتنا	نحو المستقبل والقمة

- أ) لماذا نكد ونتعب ؟
ب) كيف نمضى فى رحلتنا ؟
ج) جمع " الدنيا " مضاد " العلم "
د) استخرج : حرف جر تصل فعل مضارع
مفرد " عقول " معنى " نتعب "

اقرأ ثم أجب "

أطفال نحن وقد جننا	جيلا يصبو للحرية
نتراقص فى صدر الدنيا	مثل الأزهار البرية
نحلم بالفجر لكى يأتى	والقلب ملئ بالأمل

- أ) لماذا نحلم بالفجر ؟
ب) ماذا يملأ القلب ؟
ج) أكمل :- جمع " القلب " ، مفرد " الأزهار "
مضاد " جننا " ، مضاد " الحرية "
د) حلل إلى مقاطع صوتية :
الأزهار / / /



أكمل خريطة الكلمة التالية :

ر) أكمل شبكة المفردات التالية :

نوعها			
مضاد	يصبو	معناها	
في جملة :			

هـ) استخرج من الفقرة :-

حرف جر متصل:

فعل ماض :

اسم :

لام قمرية :

القراءة المتحررة : اقرأ ثم أجب :

في بلاد بعيدة في أقصى الشمال ، يعيش الناس هناك حياة عجيبة فقد يطول الليل لعشرين ساعة ، ويكون النهار أربع ساعات تقريبا ، وذلك في فصل الشتاء ويتبدل الحال في فصل الصيف ، لكن الناس قد تعودوا على ذلك ، وقسموا وقت عملهم ، فلم يتكاسلوا بحجة ظروفهم القاسية ، بل عملوا واجتهدوا ، حتى تقدموا وصاروا ناجحين

أ- ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها المناسب : (الصيف - الليل - الشمال)

١ - تقع هذه البلاد العجيبة في أقصى.....

٢- يطول النهار في هذه البلاد في فصل.....

ب- ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ

١- معنى كلمة (عجيبة) : حبيبة ()

٢- جمع كلمة (بلد) : بلاد ()

الخط : أكتب بخط جميل

ولنا فكر ولنا حكمة

ولنا قلب ولنا عقل